

Nr. 10022/08.11.2023

APROB,

Inspector școlar general,
prof. Paula Maria DĂRĂBAN

Către
UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNOLOGIC

*În atenția doamnei/domnului director și
a cadrelor didactice de specialitate –aria curriculară „Tehnologii”*

**Referitor: Apel selecție proiecte/competiții pentru Calendarul Activităților Educative Județene
„Tehnologii” Mureș 2024**

Pentru selectarea proiectelor/competițiilor care vor fi înscrise în **Calendarul Activităților Educative Județene (C.A.E.J) „Tehnologii” Mureș pentru anul 2024**, care aduc elemente de noutate față de modulele studiate, vizând aplicarea practică și dezvoltarea competențelor profesionale dintr-un anumit domeniu de calificare, vă transmitem următoarele:

Până la data de **24 noiembrie 2023**, se vor depune la secretariatul I.Ș.J. Mureș, proiectele activităților care vor participa la selecția C.A.E.J. „Tehnologii” Mureș 2024 (**în dublu exemplar**).

Procesul de evaluare a proiectelor propuse se va desfășura în conformitate cu OMECTS nr.3035/2012 privind aprobarea *Metodologiei- cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*.

În acest sens, proiectul trebuie să fie structurat astfel:

1. **Pagina de gardă,**
2. **Formularul de aplicație.**
3. **Regulamentul concursului** (unde este cazul). Trebuie să fie asumat pe ultima pagină de către membrii echipei de organizare/autorii proiectului și directorul unității de învățământ, iar pe prima pagină sus, în partea stângă, se va trece numărul de înregistrare de la unitatea de învățământ și în partea dreaptă va fi trecut **Aprobat**, inspector școlar general prof. Paula Maria DĂRĂBAN și **Avizat**, inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic);
4. **Declarația directorului unității de învățământ** prin care confirmă faptul că nu vor fi percepute taxe de la participanți.
5. **Raport narativ al ediției anterioare.**

Anexat vă transmitem modele tipizate ale documentelor menționate anterior.

Criteriile de evaluare a proiectelor educative sunt prevăzute în anexa nr.1 „Fișa de evaluare a proiectelor/concursurilor educative specifice ariei curriculare „Tehnologii”.

La preselecția realizată la nivel județean vor fi **eliminate** următoarele tipuri de proiecte:

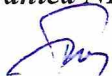
- proiectele care nu au respectat precizările din formularul de aplicație;
- proiectele cu taxă;
- proiectele care au încălcat principiul nondiscriminării;
- concursurile în care numărul de premii (I, II, III) a depășit 25% din numărul total de participanți.
- proiectele bazate exclusiv pe corespondență;

Vă rugăm să acordați o atenție deosebită respectării prevederilor Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, aprobat prin OMECTS nr. 3035/2012 și precizărilor din „Formularul de aplicație” și „Fișa de evaluare”.

Avizat,

Inspector școlar general adjunct,

prof. Fănică NIȚĂ



**Inspectori școlari pentru
învățământ profesional și tehnic,**

prof. Anca TURC

prof. Elena-Cornelia PUIAC



Anexa nr. 1 la Apel selecție proiecte/concursuri Calendarul Activităților Educative Județene Tehnologii pentru anul școlar 2023-2024

FIȘĂ DE EVALUARE A PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

propușe pentru C.A.E.J. „Tehnologii” Mureș 2024

Proiectul: _____

Instituția: _____

Nr. participanți: _____

Perioada de desfășurare a activității principale: _____

Proiectul este cu participare: a) directă, b) indirectă, c) online.

Punctaj final: _____

Evaluator 1 (nume și semnătură): _____

Evaluator 2 (nume și semnătură): _____

Nr.	CRITERII DE EVALUARE	Eval. 1	Eval. 2	Observații
1.	Relevanța: max: 25 puncte			
	1.1. Impactul educativ asupra grupului țintă (10 p);			
	1.2. Relevanța față de analiza de nevoi/context/justificare, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia acesta i se adresează (8 p);			
	1.3. Originalitatea proiectului (7 p)			
2.	Structura și managementul proiectului: max: 23 p			
	2.1 Obiectivele sunt SMART (Specific, Măsurabil, Adekvat, Realizabil și încadrat în Timp) (3 p);			
	2.2. Concordanța dintre grup țintă - obiective – activități – rezultate, număr de elevi implicați (5 p);			
	2.3. Activitățile sunt realiste, planificate și pot fi realizate cu resursele umane și materiale ale proiectului (4 p);			
	2.4. Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ (6 p);			
	2.5. Tehnicile și procedurile de monitorizare și de evaluare a rezultatelor sunt descrise și justificate (5p).			
3.	Implicare și participare: max: 19 p			
	3.1. Capacitatea de derulare a proiectului la nivel județean (10 p)			
	3.2. Descrierea parteneriatului – roluri și responsabilități în proiect (4p)			
	3.3. Experiența applicantului în organizare de proiecte (5 p).			
4.	Sustenabilitate și diseminare: max: 15 p			
	4.1. Măsura în care proiectul este sustenabil (5p)			
	4.2. Proiectul include activități de promovare și de diseminare relevante (5p)			
	4.3. Calitatea ediției anterioare (rezultă din raport) (5p)			
5.	Buget: max: 18 p			
	5.1. Nivelul estimat al costurilor este realist (10 p)			
	5.2. Contribuția financiară a applicantului și din surse externe (8 p)			
	TOTAL max: 100 puncte			